

- 教育基本法の法令
- 新学習指導要領
- かながわ教育ビジョン
- 座間市教育委員会

【豊かな心を育むひまわりプラン】



- 生徒の夢や希望
- 地域や保護者の願い
- 教師の願い
- 本校の課題

教 育 理 念

「心弾み 心豊かな未来の創世」

令和4年度保護者と地域の皆様用

《学校教育目標》

自ら考え、豊かな創造力を育み、社会貢献できる生徒の育成

めざす学校像

意欲的で、創造的な様々な活動が、学校・家庭・地域の一体感の中で展開され、共に生きる喜びを常に感じながら、豊かな心が育まれる学校

めざす生徒像

- ★ 夢と志をもつ生徒 (志)
- ★ 知的創造力を培う生徒 (知)
- ★ 思いやりのある生徒 (徳)
- ★ たくましく生きる生徒 (体)

めざす教師像

- ★ わかりやすい授業をめざし、指導力向上に努める教師
- ★ 愛情をもって生徒に真剣に向き合える教師
- ★ 地域・保護者に信頼される教師

《重点目標》

知識をつなぎ、思考を広げ、自らの考えを表現しよう!

【 学校づくり 】

- インクルーシブ教育の推進
- 自治活動となる生徒会活動の育成
- ボランティア活動・部活動の奨励
- 不登校対策及び外部機関との連携
- 小中連携の推進
- 防災教育の充実及び施設設備の保全
- HP やお便り等での情報発信
- PTA や地域との連携を図り、コミュニティ・スクールの推進

学校が楽しい

【 学級・学年 自分づくり 】

- 自己肯定感や自己有用感を育むとともにけじめのある生徒指導
- 個に応じたきめ細やかな対応
- 朝読書の習慣化
- Q-Uを活用した教育相談による早期発見・迅速な対応
- 学校行事や体験学習など集団活動を通しての感動体験
- 健康維持促進のための啓発活動の工夫（感染症対策を含む）

**自分の役割
(居場所)がある**

【 授業づくり 】

- 基礎・基本の定着からの学力向上
- 学ぶことへの見通しをもった授業
- 「思考し判断し表現する」場面の設定
- 指導形態やICTを取り入れた教材開発（タブレットの有効活用）
- 研究授業・授業参観の充実
- 家庭学習の充実
- 道徳教育の推進

授業が分かる