

中学生向け

# よい使い方を考える・振り返る

どうすればうまくいくだろうか

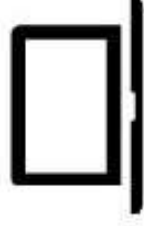
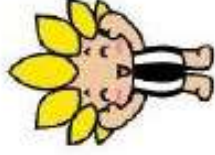
この使い方ですんなり学べるだろうか

この使い方のどんなところがよかっただろうか

次はどんな使い方に挑戦してみようか



# 心身の健康に気をつけて使う



3つの30



30秒 使う前に目的を考える

30cm以上 画面と眼を離す

30分以上使ったら 体と眼をほぐす

# 心ある使い方をする

自分の使い方に責任をもつ

困った時は先生や保護者に相談をするのも責任のうち方の一つ

書いたことを落ち着いて読み直す

真偽・推察・マナーとモラル

公的・公式・日常的な利用を学ぶ

学校生活で学ぶために買し出された端末とアカウント



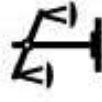
# 権利を守る



撮影は相手の合意を得る  
顔写真を大事に扱う



他の人の作品を使う場合は合意を得る  
作品を大事に扱う



他の人を攻撃する目的でコンピュータを利用しない  
個人情報インターネット上に公開しない

# よい使い方考える・振り返る

どうすればうまくいくだろうか

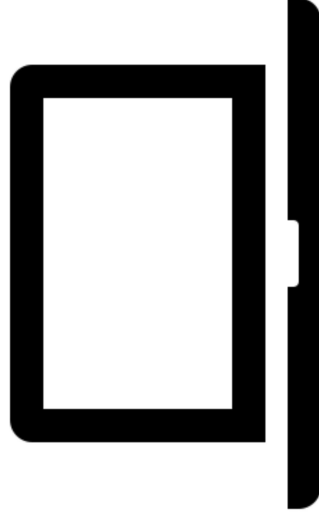
この使い方でどんなことが学べるだろうか

この使い方のどんなところがよかっただろうか

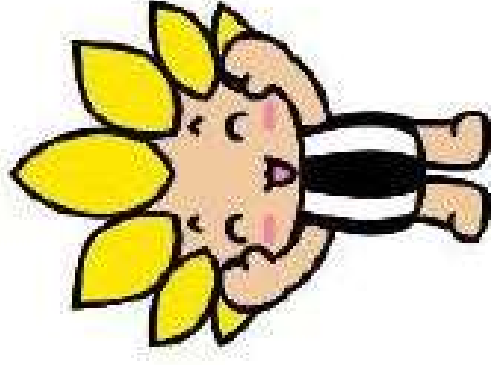
次はどんな使い方に挑戦してみようか



# 心身の健康に気をつけて使う



3つの30



30秒 使う前に目的を考える

30cm以上 画面と眼を離す

30分以上使ったら 体と眼をほぐす

# 心ある使い方をする

## 自分の使い方に責任をもつ

困った時は先生や保護者に相談をするのも責任の持ち方の一つ

## 書いたことを落ち着いて読み直す

真偽・推敲・マナーとモラル

## 公的・公式・日常的な利用を学ぶ

学校生活で学ぶために貸し出された端末とアカウント



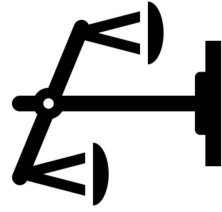
# 権利を守る



撮影は相手の合意を得る  
顔写真を大事に扱う



他の人の作品を使う場合は合意を得る  
作品を大事に扱う



他の人を攻撃する目的でコンピュータを利用しない  
個人情報インターネット上に公開しない

小学校(漢字バージョン)

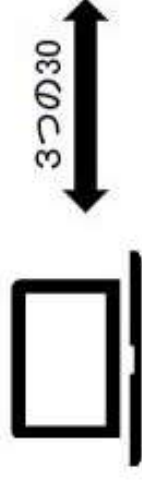
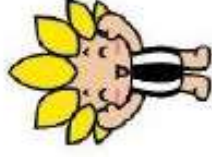
## よい使い方を考える・ふりかえる

どうすれば うまくいくだろうか  
学ぶために よい使い方だろうか  
どんなことが よい使い方だろうか  
次は どんな使い方に チャレンジしようか



中

## 心と体のけんこうに気をつけよう



30秒 使い方をイメージしよう

30cm以上 画面と目を はなして使おう

30分間 使ったら ストレッチをして 遠くを見よう

## 心ある 使い方をしよう

こまらな<sup>い</sup>・こまらせ<sup>ない</sup> 使い方をしよう

こまったときは 先生に そうだんしよう

見直しをしよう

本当のことか・字は 正しいか・いやな気持ちになる人は いないか

学校生活のために使おう

学校で 学ぶために かしだされた パソコンです



中

## けんりを 守ろう



写真をとるときは 相手の「合意」を えよう  
顔写真は 大切に あつかおう



他の人の 作品を使う場合は「合意」を えよう  
作品は 大切に あつかおう



人をこうげきする目的でコンピュータを使いません  
「個人じょうほう」を 守ろう



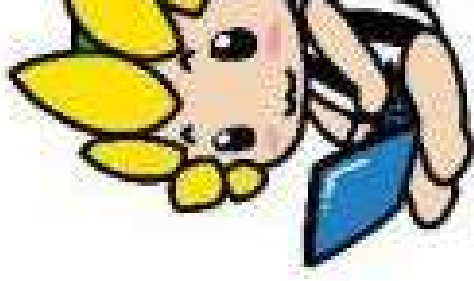
# よい使い方を考える・ふりかえる

どうすれば うまくいくだろうか

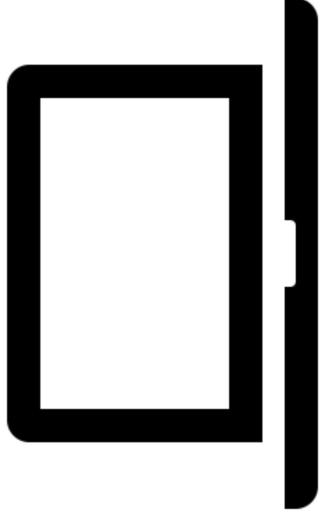
学ぶために よい使い方だろうか

どんなことが よい使い方だろうか

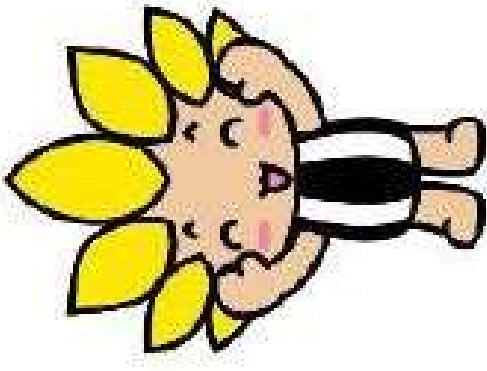
次は どんな使い方に チャレンジしようか



# 心と体のけんこうに気をつけよう



3つの30



30秒 使い方をイメージしよう

30cm以上 画面と目をはなして使おう

30分間 使ったら ストレッチをして 遠くを見よう

# 心ある 使い方をしよう

こまらなない・こまらせなない 使い方をしよう

こまったときは 先生に そうですね

見直しをしよう

本当のことかな・字は 正しいかな・いやな気持ちになる人はいないかな

学校生活のために使おう

学校で 学ぶために かしだされた パソコンです



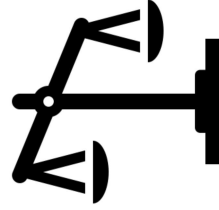
# けんりを 守ろう



写真をとるときは相手の「合意」をえよう  
顔写真は大切に あつかおう



他の人の 作品を使う場合は「合意」をえよう  
作品は大切に あつかおう



人をこうげきする目的でコンピュータを使いません  
「個人じょうほう」を守ろう

小学校(ひらがなバージョン)

## よいつかいかたを かんがえる・ふりかえる

なんのために つかうのかな？

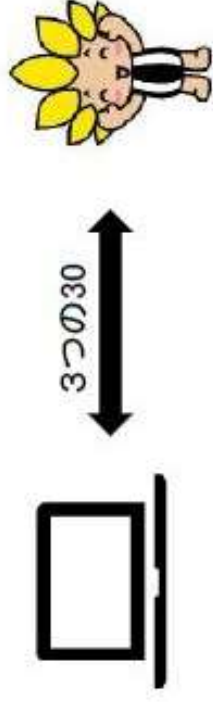
まなぶために うれしい つかいかたかな？

つぎは どんなことに つかおうかな？



※

## こころとからだの けんこうに きをつけよう



30びょう つかいかたを イメージしよう

30cmいじょう がめんと めを はなしてつかおう

30ふんかん つかったら ストレッチをして とおくを みよう

## こころある つかいかたをしよう

こまらないう・こまらせないう つかいかたをしよう

こまらなうとは せんせいに そうだんしよう

みなおしをしよう

ほんどうのことかな・じは たがしいかな・いやなきもちになるひとはほいほいかな

まなぶののために つかおう

がっこうで まなぶのために かしだされた パソコンです



※

## けんりを まもろう



しゃんは あいての「いいよ」を もらってから

ひとの しゃんは たいせつに あつかおう



ひとの さくひんは かってに つかえせん

さくひんを だいに あつかおう



ひとが いやがることを しません

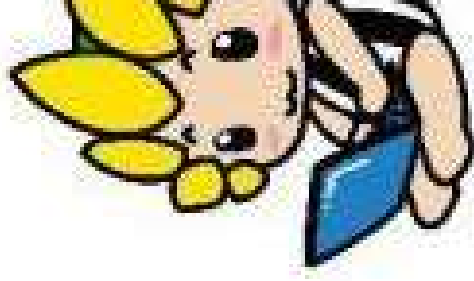
「こじんじょうほう」を まもろう

# よい つかいかたを かんがえる・ふりかえる

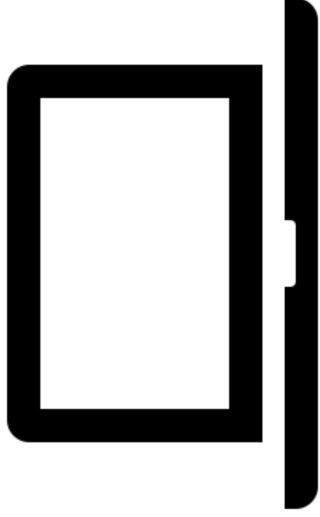
なんのために つかうのかな？

まなぶために ただしい つかいかたかな？

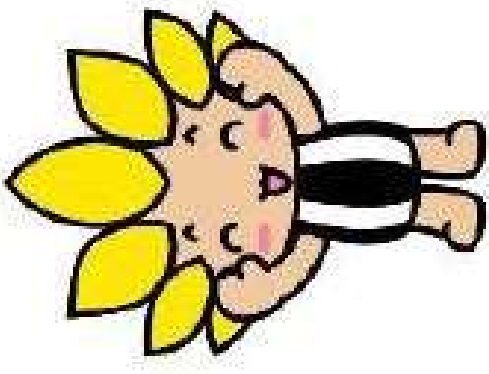
つぎは どんなことに つかおうかな？



こころとからだの けんこうに きをつけよう



3つの30



30びょう つかいかたを イメージしよう

30cmいじょう がめんと めを はなしてつかおう

30ふんかん つかったら ストレッチをして とおくを みよう



# こころある つかいかたをしよう

## こまらなない・こまらせなない つかいかたをしよう

こまったときは せんせいに そうだんしよう

## みなおしをしよう

ほんとうのことかな・じは ただしいかかな・いやなきもちになるひとはいかないかな

## まなびのために つかおう

がっこうで まなぶために かしだされた パソコンです



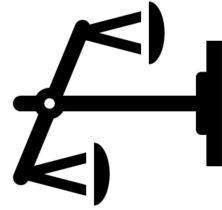
# けんりを まもろう



しゃしんは あいての「いいよ」を もらってから  
ひとの しゃしんは たいせつに あつかおう



ひとの さくひんは かってにつかえません  
さくひんを だいに あつかおう



ひとが いやがることを しません  
「こじんじょうほう」を まもろう